

Ральф В. Нейбор

***Путеводитель  
духовного  
наставника***



Библейский взгляд

Санкт-Петербург

2016

The Sponsor's Guidebook  
Copyright © 1995 by Dr. Ralph W. Neighbour, Jr  
Published by TOUCH Outreach Ministries

**Нейбор Р.**

Путеводитель духовного наставника. — СПб.: МРО ХВЕП «Христианская Миссия», 2016. — 80 с.

ISBN 978-5-8445-0320-7

© Издание на русском языке. Издательство «Библейский взгляд», 1999.  
Все права защищены международным законодательством об авторских правах.

# Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Предисловие .....                                      | 5  |
| 1. Образ жизни духовного наставника .....              | 7  |
| 2. Иисус и Его «домашняя группа» .....                 | 13 |
| 3. Наставничество и ответственность .....              | 18 |
| 4. Шесть задач наставника .....                        | 24 |
| 5. Служение наставника .....                           | 36 |
| 6. Цель наставничества .....                           | 42 |
| 7. Проведение еженедельных встреч .....                | 51 |
| 8. Принципы наставничества .....                       | 57 |
| 9. Проблемы и их решение.....                          | 64 |
| 10. Подготовка подопечного к служению наставника ..... | 75 |
| 11. Полезные формы.....                                | 76 |

## «ГОД ПОДГОТОВКИ» В ЯЧЕЕЧНОЙ ГРУППЕ

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Принято решение стать христианином

Новообращенного знакомят с брошюрой «Здравствуй, новая жизнь»

С новообращенным поговорил лидер ячейки или один из членов

Новообращенный получает «Путеводитель верующего». Лидер ячейки назначает время визита домой к новообращенному

Лидер ячейки и наставник посетили новообращенного; составлено расписание «Года обучения»

Наставник назначает время для встреч и изучения со своим подопечным «Станции новообращенного»

Наставник и его подопечный провели 5 недель, изучая «Станцию новообращенного»

Подопечный принимает участие в «семинаре по духовному формированию» и принимает водное крещение

Наставник и его подопечный провели 11 недель, изучая «Вводный курс»

Подопечного побуждают стать наставником и помогать новообращенному

Особое общецерковное мероприятие

Подопечный принимает участие в семинаре о духовной войне

## «Год подготовки» для евангелизации

Лидер ячейки посылает команду на семинар по Иоанна 3:16

Широкое обучение для жатвы неверующих «типа А» по руководству «Затрагивая сердца» готовит базу для роста церкви

Лидер ячейки посылает команду на обучение по «группам контакта/целевым группам»

Широкое обучение для жатвы неверующих «типа Б» по трилогии «Открывая сердца» готовит базу для евангелизационных мероприятий

# Предисловие

Каждому новому члену вашей домашней группы нужен духовный наставник. Руководитель вашей группы в молитве выберет новому верующему наставника, — и если эту роль выпадет исполнять вам, то книга, которую вы держите в руках, окажет вам неоценимую помощь. Читайте ее медленно, молитвенно, пользуйтесь ей, как своего рода справочником по духовному наставничеству. И главное, — помогая духовно расти другому человеку, стремитесь приблизиться к Господу сами.

Эта книга поможет вам независимо от того, были ли вы знакомы со своим подопечным ранее.

Если ваш подопечный — новообращенный, то в течение пяти недель вам необходимо изучить материалы, представленные в брошюрах «Здравствуй, новая жизнь!» и «Станция новообращенного».

Обратите внимание на имеющийся в конце обеих книг («Станция новообращенного» и «Вводный курс») раздел «В помощь наставнику». В отличие от содержания «Путеводителя духовного наставника», рекомендации этого раздела имеют конкретный характер, помогая усвоить материал каждой учебной недели.

Взаимоотношения «наставник-подопечный» — явление временное. Через три-четыре месяца ваши отношения коренным образом изменятся. Вы станете *партнерами* — напарниками, обращающимися неверующих к Богу. Одновременно вы можете вашему подопечному стать наставником нового члена вашей группы.

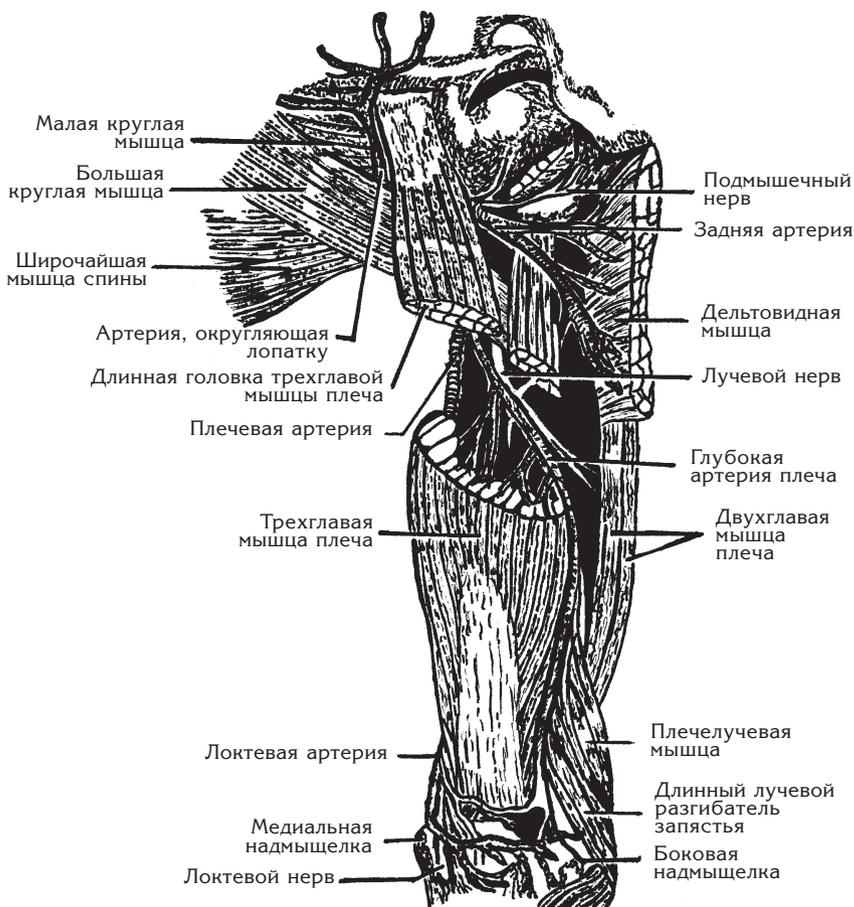
Да благословит вас Бог стать мудрым и любящим духовным проводником!

Если вы никогда наставником не были, эта книга поможет вам стать им

Внимательно ознакомьтесь с рекомендациями раздела «В помощь наставнику»

В дальнейшем вы с вашим подопечным станете партнерами, начав евангелизационную работу с неверующими «типа А»

«...Из Которого все тело, составленное и совокупляемое посредством всяких **взаимно скрепляющих связей**, при действии в свою меру каждого члена, получает приращение для созидания самого себя в любви» (Еф.4:11-16).



# 1 Образ жизни духовного наставника

Внимательно прочтите отрывок, приведенный ниже. Найдите в нем себя. Где говорится о вас?

*«И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания тела Христова, доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова; дабы мы не были более младенцами, колеблющимися и увлекающимися всяким ветром учения, по лукавству человеков, по хитрому искусству обольщения, но истинною любовью все возвращали в Того, Который есть глава Христос, из Которого все тело, составляемое и совокупляемое посредством всяких взаимно скрепляющих связей, при действии в свою меру каждого члена, получает приращение для созидания самого себя в любви» (Еф.4:11-16).*

Еще вопрос: к какой из категорий верующих вы можете причислить себя (обведите соответствующую цифру)?

1. Зрелые служители, называемые «апостолами», «пророками», «евангелистами», «пасторами» и «учителями».
2. Зрелые верующие, которые обрели «полноту во Христе».
3. Младенцы во Христе, не имеющие твердого основания в учении и легко поддающиеся любым поветриям.

Вы, возможно, сочли эту классификацию недостаточно детальной и поместили себя где-нибудь между вторым и тре-

тым пунктами. Вы уже вышли из «младенчества», но и «зрелым верующим» вас не назовешь. Кстати, недостающую категорию, с большой точностью описывающую ваше нынешнее духовное состояние, можно обнаружить в вышеприведенном отрывке из Писания. Подчеркните это место в своей Библии:

*«...Из Которого все тело, составляемое и совокупляемое посредством всяких взаимно скрепляющих связей, при действии в свою меру каждого члена, получает приращение для созидания самого себя в любви».*

Иногда мы считаем служителями Божиими только тех, для кого этот род деятельности является основным, но из приведенной цитаты следует обратное. Служат не только наиболее опытные и духовно зрелые верующие. Все остальные члены тела Христова также служат — *скрепляющими связями, связками.*

Толковый словарь дает следующее определение понятию «связка»: «Сухожилие, соединяющее отдельные части скелета, отдельные органы тела».

Иными словами, «связка» — это то, что скрепляет, соединяет, связывает, поддерживает.

## ВЫ — СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО, СКРЕПЛЯЮЩАЯ СВЯЗЬ

Многие века Тело Христово страдает из-за недооценки того, о чем апостол Павел пишет в прочитанном нами отрывке. Церковь превратилась в «сухие кости», о которых пророк Иезекииль говорит в главе 37:

*«Была на мне рука Господня, и Господь вывел меня духом, и поставил меня среди поля, и оно было полно костей, — и обвел меня кругом около них, и вот весьма много их на поверхности поля, и вот они весьма сухи. И сказал мне: сын человеческий! оживут ли эти кости сии? я сказал: Господи Боже! Ты знаешь это. И сказал мне: изреки про-*

*рочество на кости сии и скажи им: «кости сухие! слушайте слово Господне!» Так говорит Господь Бог костям сим: вот, Я введу дух в вас, и оживете. И обложу вас жилами [связками!] и выращу на вас плоть, и покрою вас кожей и введу в вас дух, — и оживете, и узнаете, что Я — Господь» (Иез.37:1-6).*

Во все времена какое-либо значение придавалось лишь опытным членам Тела Христова, — тем, кто наделен «пятью служебными дарами» (Еф.4:11). Но ведь за каждым пастором, учителем, евангелистом, пророком или апостолом стоит неисчислимое множество верующих, так и не получивших должной подготовки, а потому не справляющихся со своей функцией «скрепляющих связей». Тело же Христово живет лишь «при действии в свою меру каждого члена».

Вы, скорее всего, не апостол, но *связкой* вы являетесь наверняка. Чтобы Тело Христово крепло, не требуется учиться никакой замысловатой деятельности (которая отнимет у вас остатки свободного времени). Достаточно связать себя с другим членом домашней группы и окружить его вниманием и заботой. Любому под силу поддержать своего брата или сестру во Христе, посочувствовать человеку, выслушать его, ободрить. Это и есть духовное наставничество! Ваша помощь одному из верующих — первый шаг к тому, чтобы стать прочной «скрепляющей связью» в Теле Христовом.

*Однажды я познакомился с прекрасным человеком, преданно служащим Господу. Звали его Макс. Я заметил, что он прихрамывает. Каждый раз, когда он останавливался, чтобы поговорить со мной, он вынужден был опираться о стену или о мою руку. Я спросил, что случилось с его ногой. Оказалось, что несколько лет назад болезнь поразила сухожилия его голеностопного сустава. «С костями все в порядке, — сказал Макс, — но держаться им не на чем. Связок-то нет больше. Раньше я бегать любил, а сейчас и хожу с трудом».*

Нет ли и у вас в группе своего «Макса», хромящего только потому, что ему не на кого опереться? И не воскликнули ли вы, прочитав эти строки: «Да это про меня! С тех пор, как я стал христианином, я постоянно «хромяю», — а все потому, что некому поддержать меня». Если так, то вы уже начинаете понимать, насколько важно быть в своей домашней группе прочной «скрепляющей связью». Если связки не укреплять, то и кости лишатся опоры, и сами связки ослабеют и станут ни на что не годны.

В этой книге люди, выполняющие функцию «скрепляющих связей», называются духовными наставниками или духовными поручителями. Мы будем попеременно пользоваться обоими терминами, потому что наставничество в Теле Христовом — Церкви — неразрывно связано с высокой личной ответственностью за духовный рост подопечного. Обобщив значение слов «наставник» и «поручитель», можно вывести рабочее определение понятию «духовный наставник»:

*учитель и воспитатель, принявший на себя  
ответственность за духовный рост другого человека.*

## НАСТАВНИЧЕСТВО — ГЛАВНОЕ СЛУЖЕНИЕ ЧЛЕНОВ ДОМАШНЕЙ ГРУППЫ

Новорожденный поглощен лишь собственными нуждами. Главная его обязанность — кричать, когда под ним мокро или когда он проголодается. Никому в семье никакой помощи он оказать не может. Такова уж его природа.

Только появившись на свет, мой первый внук Натан лишил своих родителей и сна, и покоя. Но через пару лет, — когда родилась его сестренка Руфь, — он сразу стал помогать родителям. У нас есть его фотография, где он гордо держит сестренку на коленях и кормит ее из соски. Ему в тот момент не исполнилось и трех лет.

Ребенок, кстати сказать, перестает быть беспомощным намного раньше, чем нам кажется. Кое-кто из родителей скажет: «В два-три года ребенок еще слишком мал, чтобы кормить новорожденного!» И тем не менее, ему непременно следует доверить это — как и многие другие дела. Именно благодаря активной деятельности ребенок взрослеет и учится.

Вы уже достаточно «повзрослели», чтобы взять в руки бутылочку с духовным молоком и накормить новорожденного во Христе. Кроме того, это совершенно необходимо и для вашего собственного развития.

### НАСТАВНИЧЕСТВО — ЗАЛОГ ДУХОВНОГО РОСТА КАЖДОГО ВЕРУЮЩЕГО

Кто-то заметил: «Пять лет упорного труда ничего не дадут, если не читать книг и не общаться с людьми». Доказано также, что общение с людьми влияет на нас больше, чем чтение книг.

Общение с подопечным научит вас распознавать голос Господа, прольет свет на вашу собственную жизнь, поможет преобразить ее, будет содействовать вашему уверенному духовному росту.

### НАСТАВНИЧЕСТВО — ЗАЛОГ ДУХОВНОГО РОСТА ВСЕЙ ГРУППЫ

Если в домашней группе не будут действовать «скрепляющие связи», ее члены станут «сухими костями». Такая группа потеряет жизнеспособность и отомрет. Ведь сама суть «малой христианской общины», проще называемой малой или домашней группой, — взаимная ответственность ее членов друг за друга и друг перед другом. Именно благодаря этому домашняя группа живет и растет.

## КАК БЫТЬ, ЕСЛИ ПОДОПЕЧНЫЙ НЕ ОТЗЫВЧИВ

Человек пробуждается для жизни в Царстве Божием тогда, когда его дух озаряется Духом Святым. Первое, что вам придется выяснить — на самом ли деле ваш подопечный отдал свою жизнь в руки Господа и уверовал в Него, как в своего Спасителя. Нелепо думать, что духовный труп будет вести себя как живой человек. Ваш подопечный может не быть отзывчивым из-за того, что он просто-напросто «мертв во грехе».

Человек может не проявлять отзывчивости и потому, что «ожил для греха». Писание говорит, что верующий может *противиться Духу Святому, причинять Ему скорбь, угашать Его или исполняться Им* (см. Деян.7:51, Еф.40:30-32, 1Фесс.5:19, Еф.5:18). Вспомним, как после своего грехопадения Адам и Ева попытались скрыться от Бога. Не противится ли подопечный Духу Святому, не печалит ли, не угашает ли Его? Выясните это. Если ваш подопечный не отзывчив, надо прежде всего попытаться установить с ним добрые личные взаимоотношения — отношения взаимной симпатии и доверия. Раскаяние во грехе и выявление «твердынь» — лишь начало освобождения от сатанинского рабства. И процесс этот невозможно расписать по минутам. Вашим главным оружием в борьбе за своего подопечного должны стать терпение и молитва. Не загадывайте заранее, чего вы должны достичь или при каких обстоятельствах «бросить» своего подопечного! Помните, что в трудный момент необходимую помощь вам окажет руководитель вашей группы.

# 2

## Иисус и Его «домашняя группа»



Свое служение Иисус начал с того, что набрал Себе небольшую группу учеников. Он от начала вечности пребывал в единстве с Богом Отцом и Духом Святым и поэтому хорошо понимал важность тесных взаимоотношений. Еще до того, как сотворить Свое первое чудо в Кане Галилейской, Иисус собрал вокруг Себя небольшую группу людей, которым предстояло оставаться с Ним до конца Его земной жизни.

Иисус — классический пример духовного Учителя, руководителя малой группы. Из многих людей Он отобрал немногих, «чтобы с Ним были» (Мар.3:14). Малая группа тем и ценна, что позволяет своим членам установить тесные личные отношения друг с другом. «Конгрегация» в 40-50 человек уже мешает этому. Когда количество собравшихся превышает 15 человек, беседа «скользит по поверхности», завязать откровенный разговор крайне трудно, а потому лучшая среда для взаимного наставления — небольшая группа верующих. Иисус был первым и непревзойденным руководителем такой группы. Его манера общаться с учениками и Его служение учат нас главным принципам духовного наставничества. Тесное личное общение с Иисусом имело для Его учеников и их духовного развития не меньшее значение, чем сам смысл Его учения. Все высказывания Иисуса, записанные в Евангелиях,

можно прочесть вслух за час. Апостолы же были вместе с Ним не менее трех лет. Служение Иисуса членам Его группы оказало могучее воздействие на каждого из них и на все человечество в целом.

### 1. Он учил на личном примере

Иисус не жалел времени для того, чтобы показать, как надо жить в Царстве Божиим. Совместные путешествия, ночи, проведенные в молитве, исцеление больных и насыщение голодных — дела Господа показывали ученикам истинные ценности, которые не всегда можно объяснить словами. Пример учит лучше, чем объяснение. Истинный духовный наставник придает огромное значение личному общению со своим подопечным.

### 2. Важную роль играло общение и между членами группы

Ученики Иисуса наблюдали не только за Учителем, но и друг за другом, сравнивая Его поведение с поведением других членов группы. Дерзость Петра, честолюбие Иакова, неверие Фомы проявили себя на фоне характера Иисуса. Разногласия между учениками заставляли Иисуса служить каждому из них по отдельности, — как и подобает духовному наставнику (см. Мар.10:35-38, 41-45; Лук.22:31-34).

Наставник должен учитывать, что значительное влияние на его подопечного будут оказывать другие члены группы. Наблюдая за тем, как ваш подопечный реагирует на их поведение, вы поймете суть внутреннего конфликта, происходящего в его душе, увидите, какую помощь нужно оказать ему во время ваших встреч.

*Один из наших служащих, Марвин, отдал свое сердце Господу, стал посещать собрания домашней группы и поначалу чувствовал себя там неплохо. Мы, правда, заметили, что он как бы постоянно заставлял себя сдерживать гнев, но причины этому искать не стали. И вот однажды*

на собрание группы, в которую входил Марвин, пришел один пожилой человек. У него был резкий скрипучий голос и покровительственная манера держать себя. Неожиданно для всех Марвин отреагировал на его присутствие очень болезненно. «Ты рассердился на этого старика безо всякой причины, — сказал Марвину наставник после собрания. — Ты его вообще первый раз видишь. Что с тобой происходит?» Тут Марвин и рассказал, что истинной причиной его страданий является его собственный отец, чья манера говорить и держаться оказалась очень похожей на голос и поведение этого пожилого человека. Многие годы отец Марвина заставлял его работать на себя, обещая, что когда-нибудь тот унаследует его компанию. Однако вместо этого отец Марвина внезапно продал ее и удалился на пенсию. Когда Марвин, потрясенный предательством, спросил отца, как так получилось, тот равнодушно пожал плечами и сказал: «Да, не повезло тебе, парень. Ну ничего, бывает». Дело кончилось тем, что Марвин ушел из дома и прожил пять лет, безуспешно сдерживая свою ненависть к отцу. На собрании домашней группы это всплыло, и в итоге — после многих и долгих консультаций — Марвину была оказана действенная помощь.

### 3. Иисус умело использовал поучительные ситуации

Вспомним один случай из Евангелия от Матфея:

*«Когда они пришли к народу, то подошел к Нему человек и, преклоняя перед Ним колена, сказал: «Господи! помилуй сына моего; он в новолуния беснуется и тяжело страдает, ибо часто бросается в огонь и часто в воду; я приводил его к ученикам Твоим, и они не могли исцелить его». Иисус же отвечая сказал: о, род неверный и развращенный! доколе буду с вами? приведите его ко Мне сюда. И запретил ему Иисус; и бес вышел из него; и отрок исцелился в тот же час. Тогда ученики, приступивши к Иисусу*

*наедине, сказали: «почему мы не могли изгнать его?» Иисус же сказал им: «по неверию вашему; ибо истинно говорю вам: если вы будете иметь веру с горчичное зерно и скажете горе сей: «перейди отсюда туда», и она перейдет; и ничего не будет невозможного для вас» (17:14-20).*

Мы видим, что члены группы Иисуса были обескуражены собственным бессилием. Иисус же использовал эту ситуацию для того, чтобы донести до них важную истину.

В практике наставничества бывает немало подобных непредвиденных ситуаций, которые (при их умелом использовании) могут оказать сильнейшее воспитательное воздействие. Происходит это тогда, когда ваш подопечный внутренне готов к восприятию той или иной истины, получению духовной поддержки. «Скрепляющие связи» должны чувствовать такие моменты, когда обстоятельства складываются особо благоприятным для наставления образом. Духовный наставник обязан научиться умело использовать те непредвиденные обстоятельства, которые имеют воспитательную ценность.

#### **4. Члены группы Иисуса учились и друг у друга**

Еще один случай, описываемый в Евангелии от Матфея:

*«Пришед же в страны Кесарии Филипповой, Иисус спрашивал учеников Своих: «За кого люди почитают Меня, Сына Человеческого?» Они сказали: «Одни за Иоанна Крестителя, другие за Илию, а иные за Иеремию или за одного из пророков». Он говорит им: «А вы за кого почитаете Меня?» (16:13-15).*

Обратите внимание, к какой тактике прибегает Иисус. Он задает вопрос лишь затем, чтобы направить мысли учеников в нужное русло: «За кого люди почитают Меня, Сына Человеческого?» Ответ учеников мало Его интересует, Он тут же задает следующий вопрос: «А вы за кого почитаете Меня?» — и

одобряет ответ Петра. Зачем Он пошел окольным путем и буквально вытянул этот ответ из учеников? Он ведь мог просто сказать: «Я — Христос, Сын Бога Живого!» Иисус же хотел, чтобы Его ученики учились не только у Него, но и друг у друга. Подвести ученика к самостоятельному осознанию истины гораздо ценней, чем просто сообщить ее. Большое воздействие на группу оказало и то, что великую истину высказал не Учитель, а ученик, один из равных им.

В общении с подопечным вам может очень пригодиться этот метод Иисуса. Был, например, такой случай.

*В нашу домашнюю группу пришел один человек, а я был назначен его наставником. В разговоре выяснилось, что он «просаживает» все свои деньги в азартные игры. Я не стал читать ему лекций о вреде азартных игр, а дождался собрания группы и спросил присутствующих: «Кто может рассказать, как он преодолел искушение сказочно разбогатеть, играя в лотерею или азартные игры?» Один за другим собравшиеся стали рассказывать о себе или о своих родственниках, подверженных этому пристрастию. Эффект, который эти рассказы произвели на моего друга, был поразительным. Во время нашей следующей встречи он охотно говорил о прошедшем собрании и о том, чему оно его научило.*

Иисус оставил нам в наследство немало других приемов формирования духовных ценностей. Читая Евангелие, обратите внимание на то, как он общался с членами Своей группы, как служил им. Будучи самой великой Личностью, он подает нам самый наглядный личный пример.